

# Gestión y visibilidad de las publicaciones científicas en Ecuador

Dr.C. María Elena Mesa Fleitas  
Docente Investigadora de la Universidad Técnica del Norte  
memesa@utn.edu.ec

## RESUMEN

Las revistas científicas constituyen los principales canales de comunicación, difusión y certificación de los resultados científicos pero no todas tienen el mismo prestigio y reconocimiento en la comunidad científica. En Latinoamérica, han crecido notablemente y ya se cuenta con repertorios regionales de análisis y evaluación del quehacer científico de la región como Scielo y Scopus. Este trabajo es el resultado del estudio de la producción científica de Ecuador (1996-2015) donde se cuenta con 56 universidades acreditadas y categorizadas por el CEAACES, sin embargo no cuenta con revistas científicas de alto impacto, solo aparecen tres reportadas en Scopus: *Chasqui*, *Revista Ecuatoriana de Neurología e Íconos*. Muestra una producción marginal de publicaciones universitarias, que no transitan por los repertorios internacionales, la mayoría se queda en el Catálogo de Latindex, se interrumpen y se pierde el esfuerzo y los recursos asignados. En Latindex en 2015 aparecen registradas en el Catálogo, 488 revistas científicas ecuatorianas, 145 editadas por universidades, un 30 % del total, pero la mayoría no acreditan los 33 indicadores que exige y se quedan sin clasificar. Existen las condiciones para dar el salto de calidad en las revistas científicas universitarias, sin embargo debe insistirse en la sistematización y reconocimiento del trabajo editorial y tratar de posicionar a nivel de universidad una revista con periodicidad estable y contar con la voluntad política de las autoridades para su establecimiento continuidad.

Palabras Clave: REVISTAS CIENTÍFICAS, REVISTAS UNIVERSITARIAS, ECUADOR, VISIBILIDAD.

## ABSTRACT

### Management and visibility of scientific publications in Ecuador

The scientific journals are the main means of communication, diffusion and certification of scientific results but not all of them have the same prestige and recognition in the scientific community. In Latin America, it has notably grown and there is a regional repertoire of analysis and evaluation of the scientific work in the region such as SciELO and Scopus. This work is the result of the scientific production study in Ecuador (1996-2015) where there are 56 accredited universities and categorized by the CEAACES, however there is no scientific journals of high impact, they are only three reported in Scopus: *Chasqui*, *Revista Ecuatoriana de Neurología e ICONOS*. There is a display of marginal publications that are edited in the universities, which do not pass through international directories, the majority remains in the Latindex CATALOG, many times without being approved they are interrupted and effort and resources are lost. In Latindex, 2015, there are 488 scientific journals registered in the catalogue, including Ecuadorian edited by universities, 145, for 30 % of the total, but the majority of them did not pass the 33 indicators of quality demanded and remain unclassified. It may be noted that the conditions exist to step up the quality in the university scientific journals, however the emphasis should be on the systematization and recognition of editorial work and try to position at the university level a journal with a stable periodicity and count on the political will of the authorities to establish continuity.

Keywords: SCIENTIFIC JOURNALS, UNIVERSITY JOURNALS, ECUADOR, VISIBILITY.

## Introducción

Ecuador es un país ubicado en el sur del continente americano con costas al océano Pacífico, hasta hace unos años, poco se conocía de él, hoy se ha convertido en un referente para la región y el mundo en general, de democracia, dignidad y progreso social a través del desarrollo un modelo económico y social con mucho acierto denominado “El Buen Vivir”.

La Revolución Ciudadana, liderada por el Presidente Rafael Correa Delgado, cumplió el pasado 15 de enero, Día de ciencia en Cuba, nueve años en el ejercicio democrático del poder, con el objetivo de lograr la refundación del Estado ecuatoriano y consolidar el proyecto social que busca construir un socialismo del buen vivir, que prioriza al ser humano por encima del capital y las acciones del Gobierno, garantizando servir a las grandes mayorías.

Se está avanzando aceleradamente y de forma sostenida lo que hace necesario la contribución de todos para lograr la transformación a todos los niveles: la producción, los servicios, la educación, sobre todo en las áreas académicas e investigativas; y de gestión, e incidir en la transformación de la Educación Superior, y con ella, la formación de los nuevos profesionales, debidamente informados y con pleno acceso y dominio de las herramientas

más actualizadas para la localización y organización de la información y su correcto uso, para de esa forma, lograr avanzar de una manera mucho más científica.

La Secretaría de Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT) pone a disposición de las universidades ecuatorianas la información más actualizada de los mejores resultados de la ciencia universal a través de los más actualizados y generalizados paquetes informativos (bases de datos) las denominadas acá “Bibliotecas virtuales”.

Con la colaboración de los centros de información de las universidades, se puede garantizar la alfabetización informacional y apoyar las actividades académicas, de investigación y de gestión. Esto proporcionaría la generación y publicación de las investigaciones generadas en las universidades y la difusión del conocimiento científico (Mesa-Fleitas, 2013).

En su libro *Transformar la universidad para transformar la sociedad*, el Economista René Ramírez, director de la SENESCYT, reflexiona sobre la relevancia que tiene la investigación como actividad académica en la formación de los profesionales y analiza los efectos de la dependencia científico-técnica por la falta de investigación en las universidades y centros de investigación del Ecuador; además, en él discute algunas ventajas que se tiene,

su biodiversidad, por ejemplo, que podría solventar su retraso investigativo si se emplea adecuadamente, y concluye que un buen impulso a la investigación contribuiría al Buen Vivir de la población ecuatoriana (Ramírez, 2013).

Las revistas académico-científicas son uno de los principales canales de comunicación y difusión de los resultados de investigación y de institucionalización social de la ciencia en la mayoría de los campos del conocimiento, pero no todas tienen el mismo prestigio y grado de influencia en la comunidad científica. Su reconocimiento depende en gran medida de su calidad y su visibilidad (Miguel, 2011).

Las revistas científicas validan el nuevo conocimiento, lo hacen público y son depositarias de un patrimonio que, siendo intangible, determina la capacidad de progreso de la sociedad. El dominio del riguroso proceso que lidera el Comité Editor de una revista científica, es un componente sustantivo del intelecto de un país (Krauskopf y Vera, 1995). Estas aseveraciones mantienen una vigencia paradigmática en nuestros días, estos autores sostienen que la carencia de éste, representa insuficiencia cultural, otra forma de analfabetismo y particularmente, en un mundo que otorga tanta importancia a las tecnologías, marginando a la más relevante de éstas: aquella que tiene el atributo de acreditar el conocimiento universal.

En Latinoamérica, las revistas científicas han proliferado notablemente y ya se cuenta con repertorios regionales de análisis e investigación de nuestro quehacer científico como es el caso de las grandes bases de datos SciELO y Scopus que permiten visibilizar el desarrollo científico y facilitan la tenaz labor de los investigadores del campo de la información.

Ecuador cuenta con 56 universidades que fueron acreditadas y categorizadas por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES) el pasado año 2014 y aún se están categorizando sus subseces en otras provincias y recate-

gorizándose, en un proceso continuo con los más modernos estándares internacionales de evaluación de los procesos universitarios.

Además se han creado cuatro nuevas universidades, la primera es la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay, la llamada “Ciudad del Conocimiento” que se ubica en Urcuquí, provincia de Imbabura. La segunda es la Universidad Nacional de Educación, para la formación docente, UNAE, su sede está en Azogues, provincia del Cañar. La tercera es la Universidad de las Artes, UNIARTES, que se ubica en Guayaquil y la cuarta es la Universidad Regional Amazónica, IKIAM, cuya sede está en Tena, provincia del Napo en medio de la selva ecuatoriana amazónica.

A pesar de estas fortalezas y de los recursos que se han invertido en la transformación de la Educación Superior, en las universidades ecuatorianas se mantiene un bajo índice de producción científica, lo que le resta visibilidad nacional e internacional a los resultados científicos que se obtienen en el país, muchos de ellos generados en las universidades.

Muchas podrían ser las causas, se le atribuye a la falta de cultura investigativa, al escaso dominio de la información disponible y accesible, a los mismos procesos de cambio en el sistema universitario que ha requerido desviar un poco la atención a la reingeniería de los procesos docentes y de gestión, citando los más generalizados (Mesa-Fleitas, 2014).

Ya en el año 2005 la FUNDACYT en Ecuador, realizó un trabajo de investigación sobre el estado de la ciencia en Ecuador y su producción científica, recopilando los artículos publicados a nivel nacional e internacional por los investigadores ecuatorianos o residentes en Ecuador en el año 2003, con lo cual se elaboró una base de datos que permitió hacer un análisis de los artículos publicados y la construcción de indicadores de la producción científica, llegando a la conclusión de que se hacía necesario fomentar la cultura

de publicar en las universidades y escuelas politécnicas, ya que existía investigación científica, pero los investigadores no publicaban sus resultados. Explicaba el autor que habían muy pocos centros de investigación en las universidades, que existían investigadores preocupados por publicar en el exterior pero que no publicaban en Ecuador o los mejores trabajos los envían al exterior, de tal forma que no se conocía en el país sus contribuciones científicas (Aguar, 2005, p. 1-2).

En este momento existen investigadores de prestigio que han dejado de publicar debido a que están dedicados a labores administrativas y ya no investigan por lo que la producción científica se disminuye.

El pasado 7 de agosto de 2013, se desarrolló en el Auditorio del Instituto de Altos Estudios Nacionales, el Seminario Internacional: "Herramientas para la difusión del conocimiento científico"; Pablo Cardoso, Subsecretario de la SENESCYT, puntualizó que la publicación de artículos científicos en revistas indexadas constituye el medio más reconocido de comunicar los logros alcanzados en un proceso de investigación científica y subrayó que Ecuador no cuenta con una capacidad considerable de revistas científicas de alto impacto, llegando a tener únicamente tres que constan en el índice de Scopus, entre otros: *Chasqui*, *Revista Ecuatoriana de Neurología e Íconos*, sin embargo, el Ecuador muestra una producción marginal de publicaciones que son editadas en las universidades, que no transitan por los repertorios internacionales, la mayoría se queda en el Catálogo de Latindex, muchas veces sin llegar a aprobarse se interrumpen y se pierde el esfuerzo y los recursos asignados por el estado para fines de divulgación científica.

En Latindex (Latindex, 2015) aparecen registradas en su Catálogo, 488 revistas científicas ecuatorianas, de ellas aparece declarado que son editadas por universidades, 145, es decir solo el 30 % del total, esta cifra se ha aumentado en los últimos años, como se ve registrado en la propia

base de datos, a partir del año 2012, pero la mayoría de ellas no acreditan los 33 indicadores de calidad que exige la base de datos y se quedan sin clasificar y de las clasificadas muchas se interrumpen al cambiar las autoridades universitarias y no llegan a establecerse con una periodicidad estable.

Muchos de estos aspectos de calidad de las revistas científicas, para el caso de Ecuador, pueden ser mejorados con una buena gestión de los procesos editoriales y sobre todo con la voluntad de las autoridades universitarias, pues los recursos para las investigaciones están asignados por el estado, se cuenta con los docentes investigadores y solo faltaría el perfeccionamiento de los sistemas científico/editoriales y su gestión en los niveles de base.

La edición de revistas científicas es un proceso complejo que comprende un conjunto de técnicas y operaciones que debe realizar un equipo multidisciplinario conjuntamente con un especialista en información que en su formación se incluye la Edición de documentos como asignatura profesionalizante.

En el proceso editorial, el Editor es quien tiene la máxima responsabilidad en todo, desde que llegan los manuscritos del autor hasta que sale el producto listo para ser reproducido ya sea digital o impreso.

Ignacio García, legendario profesor cubano de la carrera de Información Científico-Técnica decía en el año 1994 "Hoy se exige del editor un papel protagónico durante todo el proceso de edición de la publicación, incluida su divulgación, debe ser capaz de posesionarse en la Comunidad Científica Internacional con productos de calidad y hacer uso de las técnicas de marketing científico para garantizar el éxito y certificación de las publicaciones, que vigencia... a pesar del tiempo transcurrido, aún hay autoridades universitarias que ignoran estas realidades..." (García, 1994).

A partir de este análisis se deduce que entre las funciones gerenciales del editor contemporáneo, en las universidades, se encuentran:

- Estudiar las necesidades y expectativas de la producción científica en la universidad.

- Organizar el Consejo Editorial seleccionando dentro de los mismos docentes-investigadores, aquellos que realmente tengan vocación por esta actividad que es bien ardua y exige constancia y responsabilidad.

- Organización de los procesos, asignando las tareas a cada miembro del equipo y siempre con el respaldo de los decanos y rectores del plantel pues ésta es una labor que requiere de tiempo y dedicación.

- Localización del equipo de revisores internos y externos para la revisión a doble ciegas y que se certifique adecuadamente lo que se publica sin caer en el fenómeno de lo local.

- Selección de la secretaria editorial que es el centro de toda la actividad del consejo y lleva todo tipo de tramitación entre los autores, revisores y el editor.

- Generación de los documentos normativos de la revista como son la Política editorial, las indicaciones a los autores, las guías de revisión, bases de datos de los revisores internos y externos, los certificados a los revisores y autores, entre otros.

- Búsqueda constante de contribucio-

nes de autores externos.

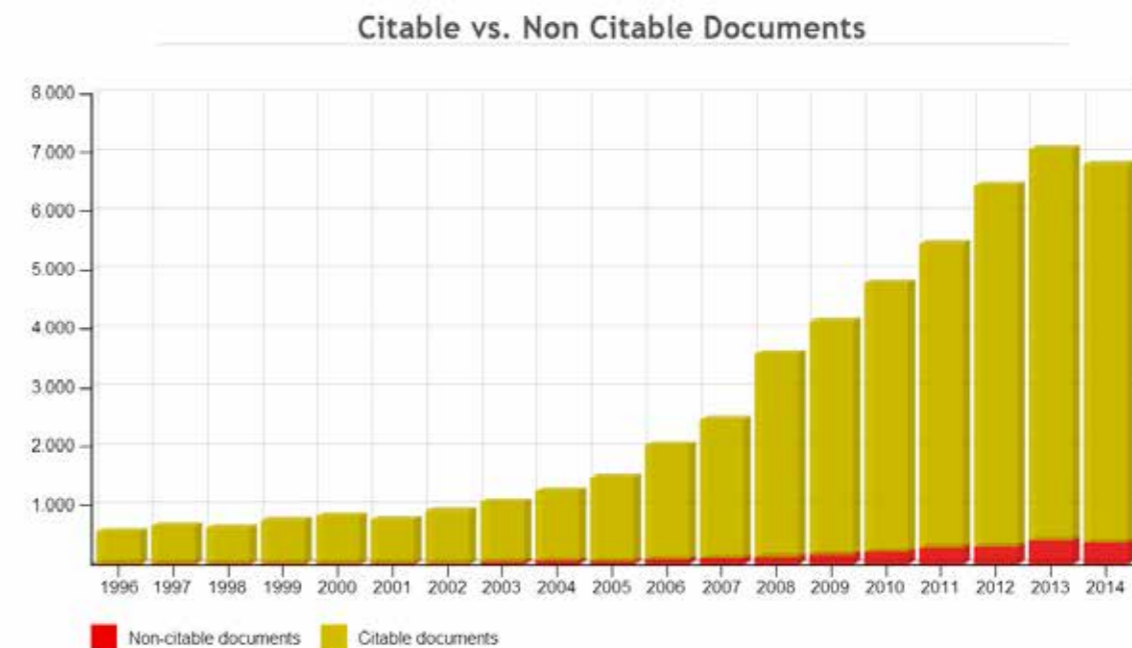
- Realizar la planificación y cronogramas de trabajo y velar por su cumplimiento.

- Enviar a los diferentes medios, las publicaciones para su indexación y divulgación (bases de datos)

En Ecuador, en la experiencia universitaria, es muy difícil aplicar estas indicaciones pues el concepto de Consejo Editorial no se contempla dentro de las funciones docentes-investigativas, por una parte se exige cada vez con mayor rigor la producción científica pero no se autoriza el fondo de tiempo que requieren estas funciones, por lo que el trabajo se hace absolutamente voluntario y no se reconoce en muchos de los casos, la autoridad y dedicación que esta labor conlleva.

Según el SJR consultado en nov. 13 del 2015, la producción científica visible en la base de datos Scopus en Ecuador fue de 51 579 documentos, incluidos los publicados en las universidades como se muestra en la siguiente tabla:

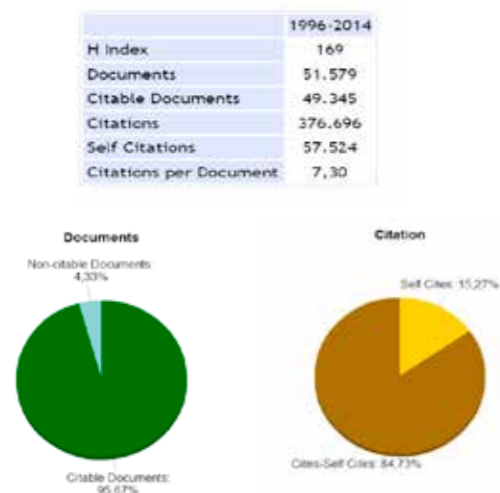
Tabla 1: Resumen de documentos publicados y citados a partir del SCImago Journal Report (SJR) en el periodo comprendido entre 1996-2014.



Fuente: SCImago. SJR consultado oct. 13 del 2015

En la figura 2 se puede observar que la mayoría de los artículos publicados en el país son producto de investigaciones, es decir que son documentos citables (artículos originales, de revisión, notas técnicas, etc.) por lo que se puede constatar que la actividad de investigación está dando resultados y éstos se han multiplicado en 14 veces en los últimos años demostrando una tendencia positiva a pesar de que los índices de número de artículos publicados aún son bajos, si se compara con otros países de la región como Colombia, Argentina, Brasil, México y Cuba.

Figura 2: Relación de artículos Citables vs. No citables, publicados en Ecuador y registrados en Scopus durante el periodo de 1996-2014.

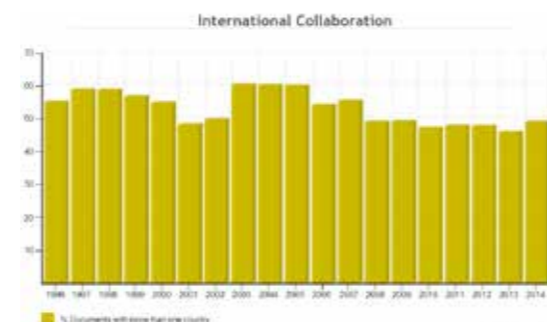


Fuente: SCImago. SJR consultado oct. 13 2015

Ecuador mantiene un alto índice de colaboración científica con instituciones internacionales en sus investigaciones que se ha mantenido en todo el periodo analizado, como puede verse en el tercer gráfico, lo que ha permitido su visibilidad en esta base de datos a pesar de que en ella solo se indizan tres revistas ecuatorianas, la *Revista Ecuatoriana de Neurología* (ISSN 1019-8113) publicada por la Sociedad Ecuatoriana de Neurología, la revista *Iconos* editada por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) de Ciencias Sociales (ISSN: 1390-1249) y la revista *Chasqui* editada por el Centro Internacional de

Estudios Superiores de Comunicación para América Latina (ISSN: 1390-1079), véase la figura 3.

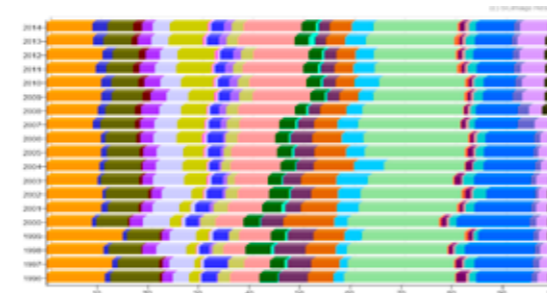
Figura 3: Relación de artículos publicados por Ecuador en colaboración con instituciones internacionales, registrados en Scopus durante el periodo de 1996-2014.



Fuente: SCImago. SJR consultado oct. 13. 2015.

En la figura 4 se puede observar que el nivel de autocitas en los artículos publicados es adecuado lo que permitió tener en cuenta los resultados obtenidos por otros autores en otras áreas y no solo los locales.

Figura 4: Relación de artículos citados, registrados en Scopus durante el periodo de 1996-2014 y su nivel de autocitas.



Fuente: SCImago. SJR consultado oct. 13.2015

Las áreas temáticas más publicadas en el periodo analizado en Ecuador fueron las de Medicina, Agricultura y Botánica, Física y Astronomía y las Ingenierías, mientras que entre las menos publicadas se encontraron las Ciencias Sociales y las Artes y Humanísticas como puede verse en la figura 5.

Figura 5: Relación de las áreas temáticas en las que se publicaron en Ecuador y fueron registradas en Scopus durante el periodo de 1996-2014



Fuente: SCImago. SJR consultado oct. 13.2015

## Conclusiones

A manera de conclusiones se puede señalar que existen en las universidades ecuatorianas, las condiciones para dar el salto de calidad en las revistas científicas universitarias, sin embargo debe insistirse en la sistematización y reconocimiento del trabajo editorial.

No deben editarse dentro de las universidades, revistas por cada facultad, si no se tiene una a nivel de la universidad, bien posicionada a nivel central, porque se están perdiendo recursos que no tienen continuidad y solo se editan uno o dos números y pierde la periodicidad.

Debe existir la voluntad política de las autoridades para que se logre editar y publicar una revista de carácter científico y con una periodicidad estable y sus salidas sean en tiempo y forma cumpliendo las normativas y política editorial establecida.

Solo con estas observaciones, Ecuador logrará insertarse en las bases de datos internacionales y divulgar y certificar adecuadamente sus resultados científicos.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Aguiar Falconi, R. (2005). Análisis e indicadores de la Producción Científica del 2003. Informe presentado al Consejo de Educación Superior (CONESUP). Consultado en *EcuadorUniversitario.com* el 16 de mayo del 2013.
- García Díaz, I. (1994). *Función del editor en la gestión editorial y la comercialización*. En: *Memoria II Debate de editoriales de Publicaciones Científico-Técnicas*. La Habana: Editorial Academia, p.24
- Krauskopf, M. y Vera, M. I. (1995). Las revistas latinoamericanas de corriente principal: indicadores y estrategias para su consolidación. *Interciencia* 20(3) 144-148. <http://www.interciencia.org.ve>
- Latindex (2015). *Catálogo Latindex UNAM*. <http://www.latindex.unam.mx/05/10/2015>.
- Mesa-Fleitas, M<sup>a</sup>. E. et al. (2013). *Creación del Centro de Estudios informétricos de la UTN. Proyecto de investigación*. Ibarra: UTN, aprobado julio 2013.
- (2014). Las potencialidades de las universidades ecuatorianas y la UTN en particular para publicar sus resultados científicos. *Axioma* (12), PUCESI.
- Miguel, S *Revistas y producción científica de América Latina y el Caribe: su visibilidad en Scielo, Redalyc y Scopus*. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 2011, vol. 34, no. 2, p. 187-199.
- Ramírez, R. (2011). *Transformar la universidad para transformar la sociedad*. Quito, Senescyt, 248 p.
- Scopus (2015). <http://www.scopus.com/> Consultado 1 octubre 2015.
- Scimago (2015). <http://www.scimagojr.com/> consultado 1 octubre 2015.